ももぐみ 6月



い日も元気いっぱい

すよ。 はベランダに出てソフトブロックに登った が始まり、 体を動かして遊んでいます。また、水遊び 「あめ!」 梅雨期に入りましたが、天気の良い日に 保育教諭と一緒に走ったりとたくさん と言いながら楽しむ姿もありま ミストから出る水を全身に浴び

同じものがあると気付き りを見て「あめ、 期を感じてもらえるようにしています。 出来ている事が嬉しいですね。ご家庭でも、 うな声が聞こえることも。 あげるね』『あめかな!』 に眺める子ども達です。また、『かささして お子さんの姿や言葉に耳を傾けてみてくだ も達にとって楽しい季節の一つとして経験 保育室では絵本や装飾を通して、 あった。」と言い嬉しそう 一あ!」と嬉しそ の絵本と見比べ、 梅雨時期が子ど 梅雨時 飾 1

付



あめだ!

さいね。



ます。

遊びの中で、

楽しみな

楽しんでいる様子が見られ つで、親しみを持って遊びを

たらと思います。

がら指先の力をつけてい

子ども達の好きな絵本の

『わたしのワンピース』は

わたしのワンピース

ます。 どもの好奇心や探求心を刺 と細かな動作が出来るよう をつまんだり、型にはめたり 激し楽しめるようにして になります。遊びを通して子 が進み、親指と人差し指で物 歳になると手指の発達

あり、 ずくの形をしたフェ ースに付け、水玉模様を作っ るものと、スナップボタン 玩具を楽しんでいますよ。 ンピース』をモチーフにした ジックテープがつ 室内遊びでは『わたしの いているものの二 そのフェルトをワンピ 種類 ルト i V 7

マ





『わたしのワンピース』 にしまきかやこ えとぶん こぐま社



ています。





気持ちが伝わったよ

もも組の子ども達は園で過ごす中で、発見した事や思いを様々 な表現で相手に伝えています。視線をこちらに向けてくれたり、 指さしで「あったよ!」と声に出して伝えてくれたり。友達同士 の関わりも少しずつ増え、一緒に歌を歌う、ダンスする、といっ た姿はとてもかわいらしいです。遊んでいる子の隣に来て、お互 いの遊びに興味を示して観察する姿に成長を感じます。

たくさんの見る、聞く、触れる、の経験を通して感覚の働きが 豊かになります。一緒に楽しむ中で、気持ちが伝わると嬉しい、 安心するという事を感じられるようにしていきたいと思います。

みんなでダンス♪







